

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Педагогика физической культуры»** для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, МС



В.В. Дьяченко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой



М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта
28.03.2024 г.



И.И. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
кандидат биологических наук, доцент
26.03.2024 г.



Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

учебная дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – «Педагогика», «Психология в физической культуре и спорте», «Возрастная и педагогическая психология».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Педагогика физической культуры» являются основой при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.00.00 Физическая культура и спорт
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.15 «Педагогика физической культуры»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	11	–	22	75	108	экзамен
Очная, всего			11		22	75	108	
Заочная	2	3	2	–	4	102	108	экзамен
Заочная, всего			2		4	102	108	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Педагогика физической культуры» – формирование у слушателей систематизированных знаний в области технологических основ физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций; обучение основам реализации процессов спортивной подготовки.

Задачами является: освоить типовые варианты программ использования средств физического воспитания в создании условий социализации обучающихся на основе активного участия в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях и специализированных программах спортивной подготовки; сформировать у слушателей знания о технологиях процессов физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, средних и высших учреждений профессионального образования с ориентацией на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие, удовлетворение потребностей и интересов учащихся в занятиях физической культурой и спортом; освоить педагогические технологии гармоничного физического развития, укрепление здоровья и профилактики вредных привычек.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-5.1. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды;

ОПК-6.1. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.

4.3. Результаты обучения

ОПК-5.1.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств;

ОПК-5.1.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения;

ОПК-5.1.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды;

ОПК-6.1.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-6.1.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей;

ОПК-6.1.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся	ОПК-5.1. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения	ОПК-5.1.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у

социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	безопасной физкультурно-образовательной среды	обучающихся социально-значимых личностных качеств; ОПК-5.1.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения; ОПК-5.1.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-6.1.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей; ОПК-6.1.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. «Педагогика физической культуры»	
1. Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта.	1.1. Педагогика физической культуры и спорта. 1.2. Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры и спорта. 1.3. Система педагогических наук. 1.4. Связь педагогики с другими науками.
2. Методы научно-педагогических исследований.	2.1. Педагогическая действительность и ее изучение. 2.2. Методы педагогического исследования.
3. Личность как предмет воспитания	3.1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности. 3.2. Понятия: «личность», «развитие», «формирование», «личностный рост». 3.3. Основные факторы развития личности. 3.4. Спорт и общие закономерности развития человека. 3.5. Спорт и развитие человека как личности и индивидуальности.
4. Психолого-педагогические концепции становления и развития личности *	4.1. Понятия: «возраст», «возрастная периодизация». Модель Шарлотты Бюлер «5 стадий жизни». 4.2. Модель Эрика Эриксона «8 стадий жизни». 4.3. Педагогическая возрастная периодизация.

5. Воспитание как педагогическое явление *	5.1.Понятия: «воспитание», «воспитанность», «воспитуемость». 5.2.Понятие о закономерностях воспитания. 5.3.Принципы воспитания. 5.4.Психологическая сущность воспитания.
6. Средства воспитания в педагогической деятельности *	6.1.Концепция деятельностного подхода в воспитании. 6.2.Средства педагогического процесса: общение, игра, учение, труд. 6.3.Особенности деятельности в области физической культуры и спорта.
7. Становление и развитие личности в спорте *	7.1.Основные факторы развития личности спортсмена. 7.2.Овладение спортивной деятельностью и психологическая структура спортивной деятельности. 7.3.Основные модельные характеристики спортивной деятельности. 7.4.Кризисы спортивной деятельности. 7.5.Понятие и особенности спортивной карьеры.
8. Воспитание и обучение в сфере физической культуры *	8.1.Спорт как педагогическая система. 8.2.Цели воспитания и обучения в сфере физической культуры и спорта. 8.3.Воспитание и обучение в спорте как способы помощи тренера спортсмену в овладении спортивной деятельностью и формировании личности. 8.4.Базовые модели психолого-педагогической помощи спортсмену. 8.5.Технологии воспитания в спорте. 8.6.Культура общения и взаимодействия тренера и спортсмена, тренера и спортивного коллектива.
9. Методы воспитания *	9.1.Понятия: «методы», «приемы», «средства», «формы воспитания». 9.2.Классификация методов воспитания. 9.3.Методы формирования взглядов, суждений, убеждений, идеалов воспитанников. 9.4.Методы организации деятельности воспитанников и формирования опыта их общественного поведения. 9.5.Методы регулирования, корригирования, стимулирования поведения и деятельности воспитанников.
10. Организация самовоспитания учащихся *	10.1.Понятие о самовоспитании и его социальная детерминация. 10.2.Основные факторы, побуждающие личность к самовоспитанию, и их использование в процессе стимулирования учащихся к работе над собой. 10.3.Организация процесса самовоспитания учащихся и его важнейшие методы. 10.4.Педагогическое руководство самовоспитанием учащихся.
11. Коллектив и его влияние на личность школьника (спортсмена) *	11.1.Коллектив и его влияние на личность школьника (спортсмена). 11.2.Социально-психологическая характеристика группы. 11.3.Коллектив и его признаки. 11.4.Стадии развития коллектива. 11.5.Особенности спортивного коллектива, сборной команды, функции спортивного коллектива. 11.6.Создание и сплочение коллектива. Педагогическое руководство коллективом. 11.6.Формирование межличностных

	отношений: руководители и лидеры. 11.8.Профилактика и коррекция межличностных конфликтов.
--	--

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. «Педагогика физической культуры»					
1. Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта.	1		2	7	10
2. Методы научно-педагогических исследований.	1		2	6	9
3. Личность как предмет воспитания.	1		2	6	9
4. Психолого-педагогические концепции становления и развития личности.	1		2	6	9
5. Воспитание как педагогическое явление.	1		2	6	9
6. Средства воспитания в педагогической деятельности.	1		2	6	9
7. Становление и развитие личности в спорте.	1		2	8	11
8. Воспитание и обучение в сфере физической культуры.	1		2	8	11
9. Методы воспитания	1		2	6	9
10. Организация самовоспитания учащихся.	1		2	8	11
11. Коллектив и его влияние на личность школьника (спортсмена)	1		2	8	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	11	–	22	75	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. «Педагогика физической культуры»					
1. Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта.	1		1	8	10
2. Методы научно-педагогических исследований.	1		1	8	10
3. Личность как предмет воспитания.			1	8	9
4. Психолого-педагогические концепции становления и развития личности.			1	10	11
5. Воспитание как педагогическое явление.				10	10
6. Средства воспитания в педагогической деятельности.				8	8

7. Становление и развитие личности в спорте.				10	10
8. Воспитание и обучение в сфере физической культуры.				10	10
9. Методы воспитания				10	10
10. Организация самовоспитания учащихся.				10	10
11. Коллектив и его влияние на личность школьника (спортсмена)				10	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	–	4	102	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы:

1. Понятия: «воспитание», «воспитанность», «воспитуемость».
2. Педагогика физической культуры и спорта.
3. Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры и спорта.
4. Система педагогических наук.
5. Связь педагогики с другими науками.
6. Педагогическая действительность и ее изучение.
7. Методы педагогического исследования.
8. Основные факторы развития личности.
9. Спорт и общие закономерности развития человека.
10. Спорт и развитие человека как личности и индивидуальности.
11. Понятия: «возраст», «возрастная периодизация».
12. Модель Шарлотты Бюлер «5 стадий жизни».
13. Модель Эрика Эриксона «8 стадий жизни».

7.2. Темы докладов (рефератов):

1. Педагогическая возрастная периодизация.
2. Понятие о закономерностях воспитания.
3. Принципы воспитания.
4. Концепция деятельностного подхода в воспитании.
5. Средства педагогического процесса: общение, игра, учение, труд.

7.3. Темы письменных работ (типы задач):

1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
2. Понятия: «личность», «развитие», «формирование», «личностный рост».
3. Психологическая сущность воспитания.
4. Особенности деятельности в области физической культуры и спорта.

7.4.Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине):

**ФГОБУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль	Физкультурное образование
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Квалификация	Бакалавр
Очная форма обучения. Семестр	7
Заочная форма обучения	3
Учебная дисциплина	«Педагогика физической культуры»

Экзаменационный билет № п

1. Связь педагогики с другими науками.
2. Педагогическая действительность и ее изучение.
3. Методы педагогического исследования.

Утверждено на заседании кафедры ТМФК, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

**Заведующий кафедрой
Экзаменатор**

**ФИО
ФИО**

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.)

8.1.Семестр 7, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	18
	Практические занятия по темам 1-11	45
	Самостоятельная работа	19
	Контрольные работы на практических занятиях	18
ИТОГО		100
Экзамен		
Общий итог за семестр		100

8.2.Семестр 3, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	18
	Практические занятия по темам 1-11	45
	Самостоятельная работа	19
	Контрольные работы на практических занятиях	18
ИТОГО		100
Экзамен		
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Педагогика физической культуры» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта расположенного по адресу 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;
- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;
- читальный зал филиала №3 научной библиотеки ДонГУ, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, расположен по адресу: 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, каб. 213;
- пункт обслуживания филиала №3 научной библиотеки ДонГУ, укомплектован учебной мебелью на 8 посадочных мест, оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу: 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, каб. 020.
- методический кабинет института физической культуры и спорта на 24 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу: 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, ауд. 020.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры адаптивной физической культуры, укомплектованном комплектом мебели на 30 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (2 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, ауд. 106.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Педагогика физической культуры», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ДонГУ. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Еркомашвили И.В. Педагогика физической культуры и спорта / И.В. Еркомашвили, Г.А. Ямалетдинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 492 с.
2. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / О.Ю. Гаврикова, Н.М. Костихина. — Омск: СибГУФК, 2013 . – 296 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/275753>
3. Профессиональная педагогика: учеб. пособ./ авт.-сост.: Т.В. Шокотко, Н.А. Шокотко; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2019. – 350 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Засобина Г.А. Педагогика: учебное пособие / Г.А. Засобина И.И. Корягина, Л.В. Кукулина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 250 с.
2. Педагогика физической культуры: курс лекций: учеб. пособ. / И.П. Зенченков, сост.; ГОУ ВПО «ДонНУ». — Донецк: ДонНУ, 2019. — 189 с.
3. Очерки по истории физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2017. – 208 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
2. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
5. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
9. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.